

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета
Азнакаевского муниципального района» Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНА И

УТВЕРЖДЕНА

на педагогическом совете МБОУ «СОШ с.
Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ
Протокол №_1 от «28»_августа 2024г

ВВЕДЕНА

в действие приказом 169 от 28.08.2024

Директор МБОУ «СОШ с Сарлы»
Азнакаевского муниципального района РТ
Мухаммадиева М.М. _____

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
кружка ЮИД**

«Светофор»

Направленность : социально-гуманитарное

Возраст обучающихся :8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Гатиятова Алсу Зуфаровна

Сарлы 2024 год

Оглавление

1 раздел. Пояснительная записка

2 раздел. Учебный-тематический план

3 раздел. Содержание программы

4 раздел. Планируемые результаты

5 раздел. Формы контроля и оценочные материалы

6 раздел. Список литературы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения (далее – ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

ДООП относится к базовому уровню, в процессе ее реализации у обучающихся сформируются основные знания, умения и навыки безопасного участия в дорожном движении.

Актуальность. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительная особенность данной ДООП состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у обучающихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала,

который направлен на развитие у обучающихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Цель программы: формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи: образовательные:

познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;

обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;

научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге; познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;

способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;

обучить конкретным элементам фигурного катания на велосипеде;

способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний;

овладеть начальными навыками оказания первой помощи;

стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;

сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

развивающие: развивать мотивацию к безопасному поведению;

развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

воспитательные: воспитывать сознательное отношение к

выполнению ПДД; воспитать интерес и уважительное отношение профессии инспектора ГИБДД; воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Адресат программы. ДООП направлена для детей младшего школьного возраста (7-11 лет).

Объем программы. Рабочая программа составляется на учебный год в количестве 72 часа 2 часа в неделю

Формы организации. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Объем и срок освоения программы. ДООП рассчитана на 1 год обучения (72 ч.).

Режим занятий Занятия проводятся два раза в неделю.
Длительность учебного часа – 60 минут.

2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Начальная диагностика
I	Раздел (модуль) «ЮИД»	4	2	2	
1.1	История создания отрядов ЮИД	2	1	1	Групповая оценка работ
1.2	История ГИБДД	2	1	1	Опрос
II	Раздел (модуль) «ПДД»	20	9	11	
2.1	Правила безопасности на Улице	2	1	1	Решение тестов и дорожных задач
2.2	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	2	1	1	Групповая оценка работ
2.3	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	4	2	2	Опрос
2.4	Сигналы регулировщика	2	1	1	Решение дорожных задач
2.5	Проект «Пропаганда изучения ПДД»	8	4	4	Защита проекта
2.6	Агитационная работа	2	0	2	Конкурс агитбригад
III	Раздел (модуль) «Дорожные знаки»	8	3	5	
3.1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	4	2	2	Опрос
3.2	Изготовление макетов дорожных знаков	4	1	3	Групповая оценка работ
IV	Раздел (модуль) «Средства передвижения»	18	4	14	
4.1	Виды транспорта	4	2	2	Групповая оценка работ
4.2	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	2	2	Опрос

4.3	Тренировочные занятия по фигурному катанию на Велосипеде	8	0	8	Групповая оценка
4.4	Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!»	2	0	2	Групповая оценка работ
V	Раздел (модуль) «Основы оказания первой помощи»	18	7	11	
5.1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	2	1	1	Тестирование
5.2	Правила поведения при ДТП	2	1	1	Опрос, тестирование
5.3	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	4	1	3	Групповая оценка работ
5.4	Первая помощь при ожогах и Отморожениях	4	1	3	Групповая оценка работ
5.5	Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых	4	2	2	Групповая оценка работ
5.6	Транспортировка при различных видах травм	2	1	1	Игра «Медицинская эстафета»
	Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	2	0	2	Групповая оценка работы, итоговая аттестация
	Итого:	72	24	46	

Содержание программы

Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Практика: Проведение диагностики «Уровень интеллекта», «Личностная тревожность», «Социальный интеллект», «Способность к быстрому принятию решений».

Раздел (модуль) I. «ЮИД»

1.1. Тема: «История создания отрядов ЮИД»

Теория: Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика: Оформление стенда «Уголок ЮИД».

1.2. Тема: «История ГИБДД»

Теория: Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика: Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Раздел (модуль) II. «ПДД»

2.1. Тема: «Правила безопасности на улице»

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Статистика ДТП.

Практика: Решение тестов и дорожных задач.

2.2. Тема: «Обязанности пешеходов и пассажиров»

Теория: Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика: Составление схемы «Безопасный путь домой».

2.3. Тема: «Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге»

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика: Решение дорожных задач.

2.4. Тема: «Сигналы регулировщика»

Теория: Обозначения сигналов и жестов регулировщика.

Практика: Решение дорожных задач.

Раздел (модуль) III. «Дорожные знаки»

3.1. Тема: «Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения»

Теория: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика: Решение дорожных задач.

3.2. Тема: «Изготовление макетов дорожных знаков»

Теория: Повторение классификации дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков. Организация выставки работ.

Раздел (модуль) IV. «Средства передвижения»

4.1. Тема: «Виды транспорта»

Теория: Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика: Фотоконкурс «Виды транспорта».

4.2. Тема: «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста»

Теория: Знакомство с историей появления велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой, правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика: Решение тематических карточек. Разработка положения конкурса рисунков «Осторожно - велосипед!».

4.3. Тема: «Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде»

Практика: Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.). Составление памятки: «Юному велосипедисту».

4.4. Тема: «Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!»

Практика: Организации выставки работ. Проведение голосования. Подведение итогов конкурса.

Раздел (модуль) V. «Основы оказания первой помощи»

5.1. Тема: «Общие принципы оказания первой помощи»

Теория: Виды травм и повреждений при ДТП.

Практика: Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

5.2. Тема: «Правила поведения при ДТП»

Теория: Психологические основы безопасного поведения детей на дороге. Факторы, влияющие на причины ДТП.

Практика: Тестирование «Конфликтность», «Уровень самооценки», «Стрессоустойчивость».

5.3. Тема: «Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей»

Теория: Теоретические основы помощи при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Виды повязок. Правила наложения жгута, шины.

Практика: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

5.4. Тема: «Первая помощь при ожогах и отморожениях»

Теория: Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях.

Практика: Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.

5.5. Тема: «Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых»

Теория: Теоретические основы помощи при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Тренинг «Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

5.6. Тема: «Транспортировка при различных видах травм»

Теория: Виды транспортировки пострадавших при различных травмах.

Практика: Игра «Медицинская эстафета».

Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»

Практика: Участие в викторине. Итоговое тестирование.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;

- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Формы подведения итогов реализации программы

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный и итоговый контроль обучающихся.

Вводный контроль: включает в себя проверку факторов, которые могут влиять на поведение на дороге, а именно «Уровень интеллекта», «Личностная тревожность», «Социальный интеллект», «Конфликтность». Входной контроль осуществляется в начале обучения.

При изучении психологических основ безопасного поведения детей на дороге учащиеся по своему желанию проходят диагностику «Способность к быстрому принятию решений», «Уровень самооценки», «Стрессоустойчивость».

Итоговый контроль: осуществляется в конце освоения ДООП и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, навыков.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий.

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике (сумма баллов по итогам тестирования более 25).

Уровень усвоения программы оценивается как средний, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений (сумма баллов по итогам тестирования от 15 до 24).

Уровень усвоения программы оценивается как низкий, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков (сумма баллов по итогам тестирования ниже 15).

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Помимо тестирования, подведение итогов происходит на викторине «Правила дорожные знать каждому положено».

**Календарно-учебный график дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

№	Дата проведения		время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	план	факт.					
1-2	2,6.09		12.35-13.35	Рассказ, беседа. практическая работа	1 1	Введение в образовательную программу кружка 1.Теория Вводное занятие. <u>Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка в течение года.</u> ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). 2.Практика. Проведение диагностики «Уровень интеллекта», «Личностная тревожность», «Социальный интеллект», «Способность к быстрому принятию решений».	Опрос, беседа. диагностики
3-4	9,13.09		12.35-13.35	Рассказ, беседа, презентация. практическая работа.	1 1	Раздел (модуль)«ЮИД» «История создания отрядов ЮИД» 1.Теория: Изучение истории возникновения и развития ЮИД.знаках. 2.Практика. Оформление стенда «Уголок ЮИД».	Групповая оценка работ оформление уголка ЮИД.

5	16.09		12.35-13.35	Беседа, просмотр видеофильма	1	Раздел (модуль) «ПДД» История ГИБДД» 1. <i>Теория:</i> Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.	Опрос
6	20.09		12.35-13.35	Рассказ, беседа, презентация.	1	2. <i>Практика:</i> Встреча с сотрудниками ГИБДД.	
7	23.09		12.35-13.35	Беседа,	1	Раздел (модуль) II. «ПДД» 2.1. «Правила безопасности на улице»	Диспут
8	27.09		12.35-13.35	практическая работа	1	Практика: Решение тестов и дорожных задач.	Решение тестов и дорожных задач
9	30.09		12.35-13.35	Рассказ, беседа,	1	2.2 Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.	Фронтальный опрос
10	4.10		12.35-13.35	практическая работа.	1	Практика: Составление схемы «Безопасный путь домой».	Фронтальный опрос
11-12	7-11.10		12.35-13.35	Рассказ, беседа, презентация.	2	2.3 Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	Фронтальный опрос
13, 14	14,18.10		12.35-13.35	Практические задания	2	Практика: Решение дорожных задач.	Игра лото «Дорожные знаки».
15	21.10		12.35-13.35	Беседа	1	2.4 Сигналы регулировщика.	Фронтальный опрос
16	25.10		12.35-13.35	Практические задания	1	Практика: Решение дорожных задач.	Игра
17, 18, 19, 20	28.10, 1.11, 4.11, 8.11		12.35-13.35	Беседа Рассказ, беседа, презентация.	4	2.5 Проект «Пропаганда изучения ПДД».	Проектная работа
21, 22, 23, 24	11.11, 15.11, 18.11, 22.11		12.35-13.35	Практическая работа	4	Практика: Мероприятия в рамках реализации проекта. Защита проекта.	Защита проекта.

25, 26	25.11 29.11		12.35- 13.35	Практиче ская работа	2	2.6 Практика «Агитационная работа» Конкурс агитбригад	Участие в
27, 28	2.12 6.12		12.35- 13.35	Беседа Рассказ	2	Раздел (модуль) III. «Дорожные знаки» 3.1 «Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения» Практика: Решение дорожных задач.	муниц-ных соревнован иях.
29 30	9.12 13.12		12.35- 13.35	Практиче ские задания	2	Практика: Решение дорожных задач.	Фронтальн ый опрос
31	16.12		12.35- 13.35	Беседа Рассказ	1	3.2 Повторение классификации дорожных знаков.	Решение дорожных задач.
32 33- 34	20.12 23.12 27.12		12.35- 13.35 12.35- 13.35	Изготовле ние макетов дорожных знаков	3	Практика: «Изготовление макетов дорожных знаков»	Фронтальн ый опрос
35 36	30.12 6.01		12.35- 13.35.	Презентац ия по видам транспорта	2	Раздел (модуль) IV. «Средства передвижения» 4.1.«Виды транспорта»	Фронтальн ый опрос
37 38	10.01 13.01		12.33- 13.35	Конкурс	2	Практика: Фотоконкурс «Виды транспорта».	Фронтальн ый опрос
39 40	17.01 20.01		12.35- 13.23	Беседа Рассказ	2	4.2«Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста»	Анализ, беседа.
41 42	24.01 27.01		12.35- 13.35	Практика	2	Практика: Решение тематических карточек. Сборка и разборка велосипеда.	Фронтальн ый опрос
43- 50	31.01 3.02 7.02 10.02 14,17,2 1,24.02		12.35- 13.35 12.35- 13.35	Практика	8	4.3«Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде» Практика: Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.). Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Сборка и разборка велосипеда
51- 52	28.02. 3.03		12.35- 13.35	Практика	2	Практика .Конкурс рисунков «Осторожно - велосипед!»	Конкурс «Безопасн ое колесо». Анализ
53	7.03		12.35- 13.35	Беседа, рассказ, презентаци я,	1	Раздел (модуль) V. «Основы оказания первой помощи». 5.1 Общие принципы оказания доврачебной помощи Теория: Виды травм и повреждений при ДТП.	Фронтальн ый опрос
54	10.03		12.35-	практическ ая работа	1	Практика: Встреча с	Фронтальн

55	14.03		13.35 12.35- 13.35	Беседа, рассказ, презентац ия,	1	медицинским работником по практическим вопросам. 5.2«Правила поведения при ДТП» Теория: Психологические основы безопасного поведения детей на дороге.Факторы, влияющие на причины ДТП.	ый опрос Фронтальн ый опрос
56	17.03		12.35- 13.35	практичес кая работа.	1	Практика: Тестирование «Конфликтность»,«Уровеньсамо оценки»,«Стрессоустойчивость».	Тестирова ние
57	21.03		12.35- 13.35	Беседа, рассказ, презентац ия	1	5.3Теория: Теоретические основы помощи при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Виды повязок. Правила наложения жгута, шины.	Фронтальн ый опрос
58- 60	24.03 28.03 7.04		12.35- 13.35 12.35- 13.35	практичес кая работа	3	Практика: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.	Участие в городских соревнован иях.
61	11.04		12.35- 13.35	Рассказ	1	5.4Первая помощь при ожогах и Отморожениях	Участие в городских соревнован иях.
62- 64	14,18 21.04		12.35- 13.35	практичес кая работа Рассказ.	3	Практика: Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.	
65- 66	25.04 28.04		12.35- 13.35	презентац ия	2	5.5Теория: Теоретические основы помощи при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.	Фронтальн ый опрос
67 -68	5.05 12.05		12.35- 13.35 12.35- 13.35	Тренинг практичес кая работа	2	Практика: Тренинг «Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых	Тренинг
69	16.05 19.05		12.35- 13.35	Рассказ,	1	5.6 Теория: Виды транспортировки пострадавших при различных травмах.	Фронтальн ый опрос Эстафета
70	23.05			игра, конкурс. Викторина	1	Практика: Игра «Медицинская эстафета».	Анализ
71- 72	26.05 30.05		12.35- 13.35		2	Практика Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	

Список литературы.

Литература:

- 1.Россия Федерациясенәң юл хәрәкәте кагыйдәләре.Казан 2012
- 2.Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге.Казань,2010г.
- 3.Основные вопросы организации юидического движения. Казань,2011 г.
- 4.Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү. Казан ,2008 ел.Укыту әсбабы.
- 5.Юлда йөрү кагыйдәләре. 4-6 кл.Ю.Б.Орлов .Казан 1984.